DN: cn=Любовь Георгиевна Кравцова, o=КГБОУ "Назаровская школа", ou=Директор, email=naz10school@ya.ru, c=RU
Дата: 2023.10.16 06:44:45 +07'00'

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Назаровская школа»

РАССМОТРЕНО на заседании МО Протокол № 1 от «30» 08 2023 г. Руководитель МО _____ / О.Н.Ефимова/	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по учебной работе _____/М.В.Малошенко/ «31» 08 2023 г.	ПРИНЯТО на педагогическом совете Протокол № 1 от «31» 08 2023 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор школы _____ /Н.Г.Кравцова/ Приказ № 2023/3 от «1» 09 2023 г.

Рабочая программа
по географии
для учащихся 9 «а», 9 «б» классов

Разработана учителем О.Н.Ефимовой

2023/2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии для 9 класса составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1) КГБОУ «Назаровская школа».

Цель: создать условия дляформирования элементарных, но научных и систематических сведений о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе.

Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей с нарушениями интеллектуального развития: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и карта, учит абстрагировать, развивает воображение учащихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Оптимальное изучение программы **в 9 классе** предполагает 68 учебных часов в год,

2 учебных часа в неделю.

Планируемые результаты

Личностные:

- осознает себя как ученика, способноговидеть и понимать окружающую действительность;
- проявляет целенаправленнсть, работоспособность, настойчивость, трудолюбие;
- выполняет учебные задания;
- доводит начатое дело до завершения;
- проявляет интерес к географическим объектам своей Родины.

Таблица предметных результатов, содержания, тематического плаинрования.

Разделы	Краткое содержание	Планируемые результаты
Политическая карта Евразии (1 ч.)	Знакомство с политической картой Евразии	**Минимальный уровень:** - перечисляет наиболее крупные государства Евразии; - называет символику России; - называет название своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, правила поведения в природе; - называет медицинские
Европа (32 ч.)	- Знакомство с государствами Западной, Южной, Восточной и Северной Европы Ознакомление с:	

	- географическим положением -природой -климатом -экономикой - населением -культурой - обычаями и традициями государств Европы	учреждения и отделы социальной защиты своей местности; - показывает границы России на физической карте России; - находит свою местность на физической карте России; - составляет небольшой рассказ о своей местности; - соблюдает правила поведения в природе **Достаточный уровень:** -перечисляет географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии; - перечисляет границы, государственный строй и символику России; - перечисляет особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях; - перечисляет учреждения и отделы социальной защиты своей местности; - находит на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы; - показывает Россию на политических картах мира и Евразии; - находит свою местность на карте России (политико-административной, физической и карте природных зон); - даёт несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, даёт краткую историческую справку
Азия (31 ч.)	- Знакомство с государствами Центральной, Юго-Западной, Южной, Восточной, Юго-Восточной Азии. - Ознакомление с: - географическим положением -природой -климатом -экономикой - населением -культурой - обычаями и традициями государств Центральной, Юго-Западной, Южной, Восточной, Юго-Восточной Азии	
Россия (4 ч.)	- Знакомство с Российской Федерацией Ознакомление с: - географическим положение России - границами - административным делением - столицей и крупными городами	

		о прошлом своего края; - называет и показывает на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области; - соблюдает правило поведения в природе; -выполняет задания в «рабочей тетради по географии материков и океанов» (2 часть) для 9 класса

Тематическое планирование
9 «А», «Б» класса

№ п/п	Тема	Дата	Деятельность учителя с учетом программы воспитания
1	Политическая карта Евразии	06.09	- Устанавливает доверительные отношения между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог - Побуждает школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; -Развивает позитивные межличностные отношения в классе, через установление доброжелательной атмосферы во время урока (сотрудничество, поощрение, доверие, поручение важного дела, эмпатия, создание ситуации успеха);
ЕВРОПА – 32 ч.			
2	Великобритания: географическое положение, природа, экономика.	07.09	
3	Великобритания: население, культура, обычаи и традиции.	13.09	
4	Франция (Французская Республика): географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции.	14.09	
5	Германия (Федеративная Республика Германия).	20.09	
6	**Входная контрольная работа.**	**21.09**	
7	Австрия (Австрийская Республика).	27.09	
8	Швейцария (Швейцарская Конфедерация).	28.09	
9	Обобщающий урок по теме «Западная Европа».	4.10	
10	Испания (Королевство Испания).	5.10	
11	Португалия (Португальская Республика).	11.10	
12	Италия (Итальянская Республика): географическое положение, природа, экономика.	12.10	
13	Италия: население, культура, традиции и обычаи.	18.10	
14	Греция (Греческая Республика).	19.10	
15	Обобщающий урок по теме «Южная Европа».	25.10	
16	**Контрольная работа за 1 четверть.**	**26.10**	
17	Норвегия (Королевство Норвегия).	8.11	
18	Швеция (Королевство Швеция).	9.11	
19	Финляндия (Финляндская Республика).Обобщающий урок по теме «Северная Европа».	15.11	
20	Польша (Республика Польша).	16.11	
21	Чехия (Чешская Республика).	22.11	

22	Словакия (Словацкая Республика).	23.11	
23	Венгрия (Венгерская Республика).	29.11	
24	Румыния (Республика Румыния).	30.11	
25	Болгария (Республика Болгария).	6.12	
26	Сербия. Черногория.	7.12	
27	Страны Балтии. Эстония (Эстонская Республика).	13.12	
28	Латвия (Латвийская Республика).	14.12	
29	Литва. (Литовская Республика).	20.12	
30	**Контрольная работа за 2 четверть**	**21.12**	
31	Республика Белоруссия.	27.12	
32	Украина.	28.12	
33	Молдавия (Республика Молдова).Обобщающий урок по теме «Восточная Европа».	10.01	
АЗИЯ – 31 ч.			- Устанавливает доверительные отношения между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог - Привлекает вниманиядетей к обсуждаемой на уроке информации, активизируя ихпознавательнуюдеятельностьчерез использование занимательных элементов - Поддерживает мотивацию детей к получению знаний налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, через включение в урок игровых процедур, - Помогает установлению доброжелательной атмосферы во время урока (сотрудничество, поощрение, доверие, поручение важного дела, эмпатия, создание ситуации успеха); - Побуждает обучающихся соблюдать на уроке общепринятые
34	Казахстан.	11.01	
35	Узбекистан (Республика Узбекистан).	17.01	
36	Туркмения (Туркменистан).	18.01	
37	Киргизия (Кыргызская Республика).	24.01	
38	Таджикистан (Республика Таджикистан).	25.01	
39	Обобщающий урок по теме «Центральная Азия».	31.01	
40	Грузия.	01.02	
41	Азербайджан (Азербайджанская Республика).	07.02	
42	Армения (Республика Армения).	08.02	
43	Турция (Турецкая Республика).	14.02	
44	Ирак (Республика Ирак).	15.02	
45	Иран (Исламская Республика Иран).	21.02	
46	Афганистан (Исламская Республика Афганистан).	22.02	
47	Обобщающий урок по теме «Юго-Западная Азия».	28.03	
48	Индия (Республика Индия): географическое положение, природа, экономика.	29.03	

49	Индия: население, культура, обычаи и традиции.	06.03	нормы поведения, правила общения с одноклассниками через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся.
50	Обобщающий урок по теме «Южная Азия».	07.03	
51	Китай (Китайская Народная Республика): географическое положение, природа, экономика.	13.03	
52	Китай: население, культура, обычаи и традиции.	14.03	
53	Монголия.	20.03	
54	**Контрольная работа за 3 четверть**	21.03	
55	Корея.	03.04	
56	Корейская Народно-Демократическая Республика (КНДР).Республика Корея.	04.04	
57	Япония: географическое положение, природа, экономика.	10.04	
58	Япония: население, культура, обычаи и традиции.	11.04	
59	Обобщающий урок по теме «Восточная Азия».	17.04	
60	Таиланд.	18.04	
61	Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам).	24.04	
62	Индонезия (Республика Индонезия).	25.04	
63	**Промежуточная аттестация.**	**02.05**	
64	Обобщающий урок по теме «Юго-Восточная Азия».	08.05	
РОССИЯ - 4 ч.			- Устанавливает доверительные отношения между учителем и его учениками, через живой диалог - Организует групповую работу или работу в парах, с целью обучения
65	Границы России.	15.05	
66	Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии.	16.05	

67	Административное деление России.	22.05	командной работе и взаимодействию с другими детьми;
68	Столица и крупные города России.	23.05	

Материально – техническое обеспечение

УМК	ТСО
1.«География»:9 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: с приложением/ Т.М. Лифанова, М.: Просвещение, 2009 .	1.Иллюстрации.
2.«География материков и океанов»:9 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ Т.М. Лифанова, М.: Просвещение, 2009.	2. Карты: «Карта полушарий», «Физическая карта России», «Карта центра Москвы», «Карта мира», «Карта природных зон», «Политические карты материков», «Карта океанов», «Физические карты материков», «Карта зарубежной Европы и Азии», «Карты растительного и животного мира»
3. Рабочая тетрадь, учебное пособие для 9 класса, Москва, Просвещение 2019 год	3. Глобус.
	4. Компьютер, проектор

Материально – техническое обеспечение

УМК	ТСО
1. География. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы: с приложением /Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – 17-е изд., стер.– М.: Просвещение, 2023.- 207, [1] с. : ил., карты + Прил.(32с. : ил., карт.).	1.Иллюстрации.
2. Рабочая тетрадь по географии: материков и океанов, государства Евразии для учащихся 9 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида/ Т.М. Лифанова. – М.: Просвещение , 2006	2. Карты: «Карта полушарий», «Физическая карта России», «Карта центра Москвы», «Карта мира», «Карта природных зон», «Политические карты материков», «Карта океанов», «Физические карты материков», «Карта зарубежной Европы и Азии», «Карты растительного и животного мира»
3. Рабочая тетрадь, учебное пособие для 9 класса, Москва, Просвещение 2019 год	3. Глобус.
	4. Компьютер, проектор